

ПРЕДСТАВЛЕН
Начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Город Можга»



РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол № 3
от «17» апреля 2025г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17»
Т.В. Михайлова
Приказ № 23-п.
от «17» апреля 2025г.

Отчёт о результатах самообследования за 2024 календарный год МБДОУ «Детский сад №17»

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 общеразвивающей направленности» города Можги функционирует с 1968 года. Здание типовое, двухэтажное. Находится в частном секторе, в экологически чистом районе, вдали от промышленных предприятий. Социальное окружение: средняя общеобразовательная школа №1, средняя общеобразовательная школа №10, детская библиотека, пожарная часть №22, мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Учредитель: Муниципальное образование «Город Можга»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 общеразвивающей направленности» города Можги

Адрес: Удмуртия, 427790, г.Можга, улица Красная, д.3

Телефон: 8 (34139) 3-03-96

E-mail: sad17maluashok@mail.ru

Заведующий: Михайлова Татьяна Вячеславовна

Режим работы детского сада установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В праздничные дни окончание работы ДОУ осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ. Длительность пребывания детей в ДОУ в рабочие дни 12 часов – с 7.00 до 19.00.

Проектная мощность Учреждения – 120 человек.

В учреждении функционирует 6 возрастных групп, наполняемость групп:

Наименование групп	План	Факт
1 группа раннего возраста	16	17
2 группа раннего возраста	16	19
Младшая группа	22	19
Средняя группа	22	19
Старшая группа	22	22
Подготовительная группа	22	21
Итого:	120	117

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе; процентный показатель посещаемости детского сада детьми – соответствует среднему уровню.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании направления Управления образования Администрации МО «Город Можга», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в детский сад в обязательном порядке заключается договор об образовании по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Отчисление ребенка из учреждения осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32);
- Приказ Министерства образования и науки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; Закон российской Федерации от 24.07.1998г. № 124ФЗ (ред.от 20.07.2000г.№103 ФЗ)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 общеразвивающей направленности» города Можги.

2. Система управления учреждением

Деятельность МБДОУ «Детского сада №17» выстроена в соответствии с Уставом и Образовательной программой.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление:

Общее собрание работников Учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения – утверждает план работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание Учреждения – принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите

законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в организации спонсорской помощи детскому саду.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством

Курируют вопросы методического и материально – технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса, инновационную деятельность.

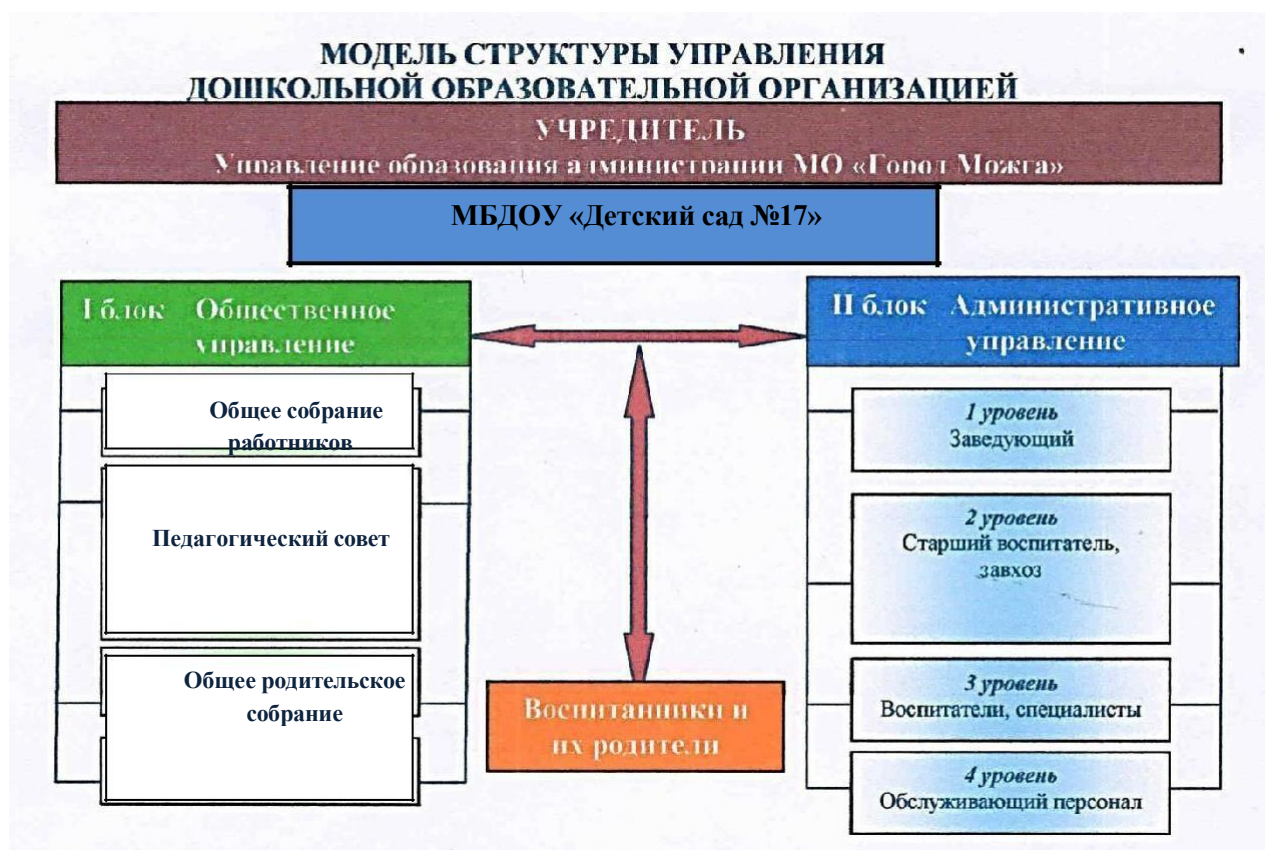
Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты

Организуют воспитательно – образовательный и коррекционно – развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал Учреждения.



Таким образом, в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям Федеральная образовательная программа дошкольного образования, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированности школьной мотивации.

Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевую игру «Школа».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности и др. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Уровень усвоения программы 2023-2024 учебный год

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	41%	50%	9%
Речевое развитие	38%	48%	14%
Социально-коммуникативное развитие	54%	37%	9%
Художественно-эстетическое развитие	52%	44%	4%
Физическое развитие	41%	50%	9%
Итог	46%	46%	8%

По результатам диагностики выявлены следующие результаты:

Высокий уровень – 46%

Средний уровень – 46%

Низкий уровень – 8 %

Анализ выполнения программы по основным направлениям показал, дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровню усвоения программ, что говорит об эффективных методах и приемах работы. Система в работе с детьми, тесная взаимосвязь в работе с родителями и воспитателями также повлияли на положительный результат. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

4. Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ФОП и ООП МБДОУ «Детский сад № 17» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось развитию речи.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и сеткой непосредственно образовательной деятельности. В соответствии с Программой развития Учреждения составляется *годовой план работы*.

Работа коллектива ДОО в 2024 году была направлена на решение следующих годовых задач:

I. Внедрять в педагогический процесс работу по организации технологии –тимбилдинг.

1.1 Создание в дошкольных группах условий для формирования сплочённости детского коллектива.

1.2 Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей групповой сплочённости в технологии тимбилдинга.

II. Совершенствовать систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников через организацию сотрудничества в нетрадиционных формах.

2.1 Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по работе с семьями воспитанников.

2.2 Использование нетрадиционных форм работы с родителями в ДОО.

2.3 Сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания дошкольников в семье и ДОО.

В Учреждении созданы условия для предоставления ряда дополнительных образовательных услуг, востребованных детьми и родителями воспитанников. Посещение детьми кружков дополнительного образования основано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

При создании кружков учитывалось приоритетное направление в работе дошкольного учреждения, результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагога (руководителя кружка) по определённому направлению деятельности.

В Учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- физкультурно - спортивной направленности «Шашки-шахматы» - создание условий для раскрытия интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;

- социально-гуманитарной направленности «Кизили» - развитие региональной культуры воспитанников;

-художественной направленности «Танцевальная фантазия» - развитие творческих способностей воспитанников средствами хореографического искусства;

-художественной направленности «Юный художник» - развитие творческих способностей воспитанников в изобразительной деятельности;

- художественной направленности «Умелые ручки» - развитие творческих способностей воспитанников посредством художественного ручного труда.

В течение года воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия* Рейтинг	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
Январь				
	Семёнова Регина	«Ёлочная игрушка» (Детская библиотека)	Городской	Участие
	Рыкова Ксения	«На страже Родины» (BabyART)	Всероссийский	Участие
	Николаев Иван	«Защитники Отечества»	Всероссийский	Участие
Февраль				
	Кузьмина Маша Кудрявцева Злата	XVIII Республиканская выставка (конкурс) декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» среди обучающихся ОО в МО «Город Можга» по теме «Мифы и легенды народов России»	Городской	Участие
	Кузьмина Маша	Конкурс рисунков (татарский) «Мамин праздник»	Городской	II место
Март				
	Дети старшей и подготовительной групп	«Человек и природа»	Всероссийский	I, II места
	Крылов Алексей	Конкурс детско-родительских проектов «Мир детских открытий»	Городской	Участие
	Камашев Владислав	Конкурс детско-родительских проектов «Мир детских открытий»	Городской	I место
	Ершова Катя	«Цветные карандашники» (ВШДА)	Всероссийский	II место
	Кузнецова Саша	«Цветные карандашники» (ВШДА)	Всероссийский	Участие
	Николаев Миша	«Чудесный день весны» (ВШДА)	Всероссийский	II место
	Никулина Камила Дресвянникова Яна Данилов Андрей Стрижова Алина	«Я стихи люблю читать»(детская библиотека)	Городской	Участие
	Семья Ершовых Семья Рыковых	«Яблоко от яблоньки»	Городской	Участие

	Берёзкина Анна	«Мама и дети в национальных костюмах»	Всероссийский	Участие
	Прусакова Арина	Шахматный турнир	Городской	I место
	Овчинников Даниил	JT перемена «Вкус детства»	Всероссийский	Участие
	Кузьмина Мария	«Разговор о правильном питании»	Республиканский	Участие
Апрель				
	Абрамова Диана	«Юный мастер» (Сарапул МПК)	Республиканский	Номинация «Глубокие познания в профессии»
	Камашев Владислав	«Юный мастер» (Сарапул МПК)	Республиканский	Номинация «Профессиональный дебют»
	Кудрявцева Злата	«Юный мастер» (Сарапул МПК)	Республиканский	Участие Номинация «Мастер украшения причёски»
	Камашев Владислав Епанешникова Вера Стрижова Вика Черных Вика Кузьмина Маша Иванов Арсений Цветков Арсений Прозоров Елисей	«Таланты и поклонники» (Добровольное пожарное общество г.Ижевск)	Республиканский	Участие
	Яковлева Ксения Плеханов Артём	Конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Республиканский	II место – муниципальный уровень I место – республиканский уровень
	Кудрявцева Злата	Конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Республиканский	I место – муниципальный уровень II место – республиканский уровень
	Никулина Камила	Конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Республиканский	Участие
	Якимова Ксения	«Привет, Весна»	Всероссийский	II место
	Кабанова Ярослава	«Привет, Весна»	Всероссийский	II место
	Вылегжанин Артём	«Привет, Весна»	Всероссийский	I место
	Кузнецова Саша	«Подарок маме к 8 Марта»	Всероссийский	I место
	Кудрявцева Злата	Фестиваль-конкурс «родной язык – язык души моей, посвящённого ко дню рождения Г.Тукая и 100-летию поэта Ризы Шефи	Межрегиональный	Участие
	Кудрявцева Злата	«Озорной фестиваль народных умельцев декоративно-прикладного искусства»	Республиканский	II место

	Николаева Таисия Шабалин Макар Балобанова Василиса Семья Якимовых Сихаева Екатерина Гоголева Виктория	«Озорной фестиваль народных умельцев декоративно-прикладного искусства»	Республиканский	Участие
	Кабанова Ярослава	«Озорной фестиваль народных умельцев декоративно-прикладного искусства»	Республиканский	II место
	Кузьмина Мария	Конкурс рисунков «Волшебные кисточки»	Городской	Участие
	Кудрявцева Злата	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	Городской	Участие
	Жуйков Матвей	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	Городской	Участие
	Сихаева Екатерина	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	Городской	Участие
	Хальзова Анастасия	Конкурс чтецов, посвящённый 105- летию пограничных войск (номинация «Художественное слово»)	Городской	Участие
	Кудрявцева Злата	Конкурс чтецов, посвящённый 105- летию пограничных войск (номинация «Художественное слово»)	Городской	II место
	Первошиков Никита	«Нам завещано память святую хранить!» (Военный комиссариат)	Республиканский	Участие
	Кудрявцева Злата Кузьмина Мария Рыкова Ксюша	Творческий фестиваль детских костюмов «Пасхальный цыплёнок»	Городской	Участие
	Чебаргин Дмитрий	«Творчество дошкольников и школьников, посвященное 105-летию Пограничных войск» (номинация: Художественное творчество - конкурс рисунков и поделок)	Городской	Участие
	Рыкова Ксюша	«Творчество дошкольников и школьников, посвященное 105-летию Пограничных войск» (номинация «Художественное творчество»)	Городской	I место
	Кудрявцева Злата	«Творчество дошкольников и школьников, посвященное 105-летию Пограничных войск» (номинация «Художественное слово»)	Городской	II место
	Хальзова Анастасия	«Творчество дошкольников и школьников, посвященное 105-летию Пограничных войск» (номинация «Художественное слово»)	Городской	Участие
	Прусакова Арина	Соревнования по шашкам (10 школа)	Городской	I место
	Григорьев Дмитрий	Соревнования по шашкам (10 школа)	Городской	I место
	Ходырев Денис	«Узнавай-ка, дети»	Всероссийский	I место
Май				
	Ахметзянова Аиша	«Подарок маме к 8 марта»	Всероссийский	I место
	Ершов Ярослав	«День победы глазами детей»	Всероссийский	II место
	Берёзкина Анна	«В гости к сказке» (ВШДА)	Всероссийский	Участие

Июнь				
	Семья Калабиных	«Парад колясок»	Городской	Участие
	Семья Толстых	«Парад колясок»	Городской	Участие
	Семья Покошевых Семья Аердиновых Семья Посаженниковых Семья Шабалиных Семья Чайниковых	«Бакча сульдер»	Городской	Участие
Сентябрь				
	Ахметзянова Аиша	Конкурс «Родной язык – душа народа»	Республиканский	I место
	Николаев Михаил	Конкурс «Родной язык – душа народа»	Республиканский	I место
	Березкина Анна	Конкурс «Родной язык – душа народа»	Республиканский	I место
	Салихова Дилия	«Навстречу к знаниям» (ВШДА)	Всероссийский	III место
	Николаева Таисия	«Узнавай-ка, дети»	Всероссийский	II место
	Семья Ивановых	«Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Участие
	Калабин Дмитрий Николаев Михаил Кузнецова Александра Николаев Иван	«Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	II место
Октябрь				
	Кузьмин Мирослав с папой	«Фотоконкурс «Папа в деле»	Республиканский	Участие
	Санникова Ева	«Мир во всём мире»	Межрегиональный	I место
	Санникова Ева Васильева Яна Мельников Демьян	«Осенняя пора – очей очарованье»	Всероссийский	Участие
Ноябрь				
	Ершова Катя Николаев Миша	«Портрет деда Мороза» (РДК)	Региональный	Участие
	Вылегжанин Артемий Никулина Камила	«Она подарила мне жизнь» (Можгинские вести)	Городской	Участие
	Берёзкина Анна Чебаргин Дима	Графстор «День матери»	Городской	Участие
	Трошин Денис	«Любимая мама» (ВШДА)	Всероссийский	Участие
	Салихова Дилия	«Любимая мама» (ВШДА)	Всероссийский	Участие
	Семья Калабиных Семья Кузнецовых	«Семья – хранитель традиций» (Можгинские вести)	Городской	Участие
	Хайруллин Наиль Жуйков Матвей	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения на русском»	Международный	Участие
	Васильев Богдан Санникова Ева	«Солнечный свет»	Международный	I место
	Мухаметшина Амилия Николаева Таисия	«Осеннее творчество»	Всероссийский	I место
	Санникова Ева	«Яркие краски осени»	Всероссийский	Участие
Декабрь				
	Салихова Дилия	«Конкурс снеговиков» (ВШДА)	Всероссийский	III место
	Дресвянникова Яна	«Конкурс снеговиков» (ВШДА)	Всероссийский	II место

	Семёнов Степан	«Весёлая головоломка» (ВШДА)	Всероссийский	II место
	Семёнов Степан	«Новогодний марафон»	Всероссийский	Участие
	Семёнова Регина Савина Лиза Николаев Миша Иванов Даниил Стрижова Настя	Творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон»	Всероссийский	Участие
	Васильева Яна Мельников Демьян Санникова Ева Николаева Таисия	«Солнечный свет»	Всероссийский	I место
	Калабин Дима Савина Лиза	«Узнавай-ка, дети!» (Ника)	Всероссийский	II место

5. Востребованность выпускников

Администрацией Учреждения и специалистами проведен комплексный контроль по подготовке детей к школе в подготовительной группе. Педагогами подготовительной группы большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. В течении года педагоги получили рекомендации по организации образовательного процесса, планированию и организации работы с родителями, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации питания, выполнения требований СанПиНа, организации закаляющих мероприятий. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

Уровень усвоения программы 2023-2024 уч.г. (подготовительная группа)

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
1,0 – 1,6 баллов (показатель не сформирован)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1,7 – 2,3 балла (показатель находится в стадии становления)	6	29%	14	67%	13	62%	4	19%	8	38%	9	43%
2,4 – 3,0 балла (показатель сформирован)	15	71%	7	33%	8	38%	17	81%	13	62%	12	57%

В результате проведения педагогической диагностики усвоения программных требований детьми подготовительной группы хотя и прослеживается положительная динамика увеличения процента детей с высоким уровнем усвоения, однако, остаются актуальными разделы программы: речевое развитие детей.

Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

Год	Кол-во детей	Уровни	Психические процессы							
			Внимание		Мышление		Память		Мелкая моторика	
			К.д.	%	К.д.	%	К.д.	%	К.д.	%
2023-2024	21	Высокий	14	67%	8	38%	13	62%	13	61%
		Средний	6	29%	13	62%	5	24%	7	7%
		Низкий	1	5%	0	0%	3	14%	1	1%

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Выпускники учреждения обучаются в образовательных учреждениях города:

МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 6	МБОУ «Гимназия № 8»	МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 10
10	2	-	1	-	1	1	9

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками учреждения, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников, которые обучаются во всех школах города. По отзывам учителей, воспитанники учреждения дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

6. Кадровое обеспечение

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДООУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеются у 15 педагогов. 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 36 часов, которая осуществлялась в системе, согласно плану повышения квалификации.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №17» состоит:
старший воспитатель – 1, воспитателей – 13, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Уровень образования						Стаж работы								Квалификационные категории							
Высшее		Обучается заочно		Среднее специальное		От 0 до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
8	47	0	0	9	53	1	6	3	8	1	6	2	0	2	2	3	6	2	2	0	0

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, такие как семинары, семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы.

Каждым педагогом разработан индивидуальный план профессионального развития, в котором отражены личные образовательные потребности педагога, способствующие их целенаправленному самообразованию.

В течение года педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
1	Афанасьева Е.М.	«Молодецкие состязания»	Городской	Участие

		IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения на русском»	Международный	Участие (подготовка участников)
2	Бабинцева О.М.			
3	Гущина В.В.	«Педагогический альбом»	Городской	II место
		«Яркие краски осени»	Всероссийский	Участие
		Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Участие (подготовка участника)
4	Демидова С.П.	«Семья – хранитель традиций» (Можгинские вести)	Городской	Участие (подготовка участников)
6	Дресвянникова О.Ю.			
7	Зорина Т.В.	Конкурс «Родной язык – душа народа»	Республиканский	I место (подготовка участника)
		«Навстречу к знаниям» (ВШДА)	Всероссийский	III место (подготовка участника)
		«Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	II место (подготовка участника)
		«Портрет деда Мороза» (РДК)	Региональный	Участие (подготовка участника)
		«Она подарила мне жизнь» (Можгинские вести)	Городской	Участие (подготовка участника)
		«День матери»	Городской	Участие (подготовка участника)
		«Любимая мама» (ВШДА)	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
		Конкурс снеговиков» (ВШДА)	Всероссийский	III место (подготовка участника)
		«Весёлая головоломка» (ВШДА)	Всероссийский	II место (подготовка участника)
		Творческий конкурс-выставка «Новогдний марафон»	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
8	Миндеева Л.Р.	Конкурс «Родной язык – душа народа»	Республиканский	I место (подготовка участника)
		«Призвание»	Всероссийский	Участие
9	Мыльникова Т.Г.			
10	Нянькина С.В.	«Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
		«Мир во всём мире»	Межрегиональный	I место (подготовка участника)
		«Осенняя пора – очей очарование»	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
		«Солнечный свет»	Международный	I место

				(подготовка участника)
		«Осеннее творчество»	Всероссийский	I место (подготовка участника)
		«Фонд 21 века»	Всероссийский	Участие
		«Призвание»	Всероссийский	Участие
		«Яркие краски осени»	Всероссийский	Участие
		Творческий конкурс-выставка «Новогдний марафон»	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
		«Солнечный свет»	Всероссийский	I место (подготовка участника)
		«Узнавай-ка, дети!» (Ника)	Всероссийский	II место (подготовка участника)
11	Павлова М.О.	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Участие (подготовка участника)
		«Осторожно, пешеход!» (центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Международный	Участие (подготовка участника)
12	Печникова Е.С.	«Узнавай-ка, дети»	Всероссийский	II место (подготовка участника)
		«Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
		«Солнечный свет»	Международный	I место (подготовка участника)
		«Осеннее творчество»	Всероссийский	I место (подготовка участника)
		«Фонд 21 века»	Всероссийский	Участие
		«Призвание»	Всероссийский	Участие
		«Яркие краски осени»	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
		«Солнечный свет»	Всероссийский	I место (подготовка участника)
		«Узнавай-ка, дети!» (Ника)	Всероссийский	II место (подготовка участника)
13	Селиванова Н.В.	Конкурс «Родной язык – душа народа»	Республиканский	I место (подготовка участника)
		«Осенний калейдоскоп»	Международный	II место (подготовка участника)
		«Любимая мама» (ВШДА)	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
		«Портрет деда Мороза» (РДК)	Региональный	Участие (подготовка участника)
		«Она подарила мне жизнь» (Можгинские вести)	Городской	Участие (подготовка участника)

				участника)
		Графстор «День матери»	Городской	Участие (подготовка участника)
		«Новогодний марафон»	Всероссийский	Участие (подготовка участника)
14	Тимергалеева Л.Р.	«Педагогический альбом»	Городской	Участие
		«Публикация авторских работ и материалов» (Беби-Арт)	Всероссийский	Публикация
15	Хазиева Н.Ю.	“Здравствуй, осень” (Бэби-Арт, номинация “Вокал”	Всероссийский	II место
		«Призвание» (номинация «Эссе»)	Всероссийский	I место
		III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (номинация «Сценарий»)	Всероссийский	II место
		Творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон» (номинация – хореография)	Всероссийский	II место
16	Чутова О.А.	«Молодецкие состязания»	Городской	Участие
Участие в грантах				
	Все педагоги	Инициативное бюджетирование «Территория здоровья»		

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. Педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их педагогического мастерства. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, а мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Средний возраст участников образовательного процесса – 44 года, что позволяет сделать вывод о высоком профессионализме, возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Таким образом, В ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

Награды педагогических работников

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел. (6%)

- Почетная грамота Государственного Совета УР – 1 чел.(6%)
- Грамота МОиН УР – 4 чел. (24%)
- Почетная грамота Города Можги – 2 чел. (12%)
- Почетная грамота Управления образования Администрации МО «Город Можга» – 5 чел. (29%)
- Почетная грамота Управления образования Администрации Можгинского района – 1 чел. (6%)

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Процесс развития учреждения строится согласно Программе развития учреждения на 2021-2025 годы.

Цель Программы: обеспечение развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части Программы полностью соответствует ОП ДО «Мир открытый» по следующим направлениям:

- организация и управление дошкольной образовательной организацией;
- ранний возраст;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- взаимодействие с семьей.

Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В методическом фонде имеется художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Остаются проблема пополнения программно-методической литературой и современными электронными образовательными ресурсами.

В следующем году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами, средствами обучения

и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение имеет выход в сеть Интернет, имеет электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

8. Материально-техническое обеспечение

Детский сад соответствует требованиям к инфраструктуре образовательного учреждения и условиям здоровьесбережения воспитанников.

Детский сад функционирует в здании общей площадью 1143,2 кв.м., в котором оборудовано: 6 - групповых ячеек, из которых 4 игровых комнаты с отдельными спальнями, 2 игровые комнаты совмещены со спальнями, буфетных, туалетных комнат, раздевалок; совмещенный музыкальный и спортивный зал; медицинский блок; пищеблок; педагогический кабинет, логопункт, прачечная и т.д.

Оборудована зона игровой территории (6 групповых площадок, 6 веранд и общая спортивная площадка). Общее состояние помещений: удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно, качество удовлетворительное.

Освещение естественное и искусственное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, глава 2. Функционируют и находятся в исправном состоянии централизованные источники водоснабжения, отопления, канализации.

Техническое состояние пищеблока и подсобных помещений соответствует нормам и требованиям. Организация питания воспитанников соответствует требованиям, составляется ежедневно меню-раскладка в соответствии с 10 дневным меню. Бракеражный журнал ведется в соответствии с требованиями главы 2 СанПиН 2.4.3648-20. Условия для хранения суточных проб созданы в соответствии с требованиями.

Инфраструктура ДООУ соответствует условиям здоровьесбережения: состояние и содержание детского сада (вентиляция, канализация, водоснабжение) соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Моечные всех возрастных групп и пищеблок оборудованы электрическими водонагревателями, умывальные комнаты обеспечены горячей водой. В группах и на пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимая посуда, детская мебель промаркирована.

Администрация, коллектив детского сада, постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В 2024 году произведены следующие работы:

- косметический ремонт пищеблока, всех групп;
- приобретена электрическая плита;
- ремонт в медицинском кабинете;
- ремонт лестничной площадки в первой группе раннего возраста;
- обновление игровых участков;

- обустройство спортивной площадки.

Ежегодно проводится косметический ремонт подсобных помещений.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Каждый квартал проводится ревизия огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Проводится устранение предписаний пожарнадзора при наличии финансовых возможностей. За период ремонтных работ из 3 предписаний ни одно не выполнено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется приказ об организации охраны пропускного режима в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника учреждения. Имеется тревожная кнопка, вахтер, камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В течение года с сотрудниками проведено 9 Дней охраны труда.

В учреждении имеются технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:

- 4 компьютера, три из них с доступом в Интернет, электронной почтой;
- 2 телевизора;
- DVD,
- музыкальный центр,
- 2 ноутбука,
- проектор,
- экран,
- 2 принтера,
- 1 МФУ.

Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Имеются технические средства обучения, группы постепенно пополняются игрушками. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. В этом учебном году в средней группе обновлен уголок экспериментирования. В ДООУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания. Систематически приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Методический материал в педагогическом кабинете размещен по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда не отвечает в полной мере требованиям федерального государственного образовательного стандарта и не несет воспитатель – развивающей роли по всем направлениям развития детей:

- не все принципы построения развивающей среды реализованы в дошкольном учреждении (не выдержаны принципы трансформируемости, педагогической целесообразности, вариативности, интегрирования);

- не достаточное количество материалов и оборудования для организации разнообразных видов деятельности в группах.

Следовательно, необходимо в рамках реализации образовательной программы пополнять развивающую предметно - пространственную среду, в группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляются открытые просмотры, конкурсы, а также, тематические проверки, помогающие выявить и устранить недочеты в воспитательно-образовательном процессе:

- «Готовность групп к новому учебному году»;

- Смотр-конкурс «Игра своими руками по тимбилдингу для детей дошкольного возраста»

- Мастер-класс «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДООУ»

- Занятие в подготовительной группе с использованием тимбилдинга «Дружба – это здорово!»

Конкурс «Лучший родительский уголок»

Тематическая проверка «Организация работы в дошкольных группах с родителями воспитанников»

Мастер-классы родительских собраний (обыгрывание педагогами технологий проведения родительских собраний)

С целью определения степени удовлетворенности родителей качеством образования и развития в учреждении проведено анкетирование, которое показало 95% удовлетворенность родителями (законными представителями) оказанными услугами.

I. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117– 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 – 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 – 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 – 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 – 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 – 53%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	17 – 100%
1.8.1	Высшая	2 – 12%
1.8.2	Первая	13 – 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 – 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 – 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0- 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5– 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	·
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	762,1 кв.м./ 4,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

