

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 общеразвивающей направленности» города Можги

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе
на тему «Воздух»
(в рамках темы недели «Воздух»)
образовательная область «Познавательное развитие»**

Выполнил: воспитатель
I квалификационной категории
Печникова Елена Сергеевна

г.Можга

Примерная основная образовательная программа:

образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 17» и комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Цель: Продолжать знакомство со свойствами воздуха.

Программное содержание:

1.Образовательные задачи:

- 1.1 Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.
- 1.2 Знакомить детей с техникой дополнительного материала, мыльными пузырями.
- 1.3 Расширять представления детей о свойствах воздуха.

2. Развивающие задачи:

- 2.1 Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.
- 2.2 Продолжать формировать навык работы по плану-схеме;
- 2.3 Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.

3. Воспитывающие задачи:

- 3.1 Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире.

Предварительная работа:

Актуализация знаний детей об известных свойствах воздуха, уточнение понятия «лаборатория», чтение сказки «Добрый воздух», рассматривание иллюстраций, наблюдение за явлениями природы (ветер), уточнение схематических обозначений свойств воздуха, работа с родителями (опрос родителей о возможности участия в образовательной деятельности, обговаривание хода занятий, поиск информации о ветре, организация музея воздуха.

Материалы и оборудование: Воздушные шары, схема «Свойства воздуха»
схема правил поведения в лаборатории, оборудование для работы в
лабораториях (колпачки, халаты, зубочистки, полиэтиленовые пакеты,
бумажные змейки, радиатор, белые листы, мыльные пузыри), ИКТ.

Интеграция образовательных областей: ПР+С-КР+ФР+Х-ЭР+РР

Ход НОД.

Вводная часть.

Дети стоят в кругу и воспитатель проводит упражнение «Воздух. Вздохни» (дети закрывают глаза)

Почувствуй всю свежесть.

Что рождена в нём, весенней порой.

Скрыта в нём тайная, тихая прелесть,

Доступная всем, только глаза ты открой. (дети открывают глаза)

Воспитатель обращает внимание детей на диск ребята, сообщает, что это послание для детей средней группы и предлагает послушать его: «Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали. Я профессор Почемучка. У меня большая лаборатория, где я совершаю удивительные опыты. Мне срочно пришлось уехать, а в лаборатории есть незаконченные опыты. Я хочу, чтобы вы отправились ко мне и закончили опыты!»

Основная часть

Воспитатель спрашивает:

- Ребята, поможем профессору Почемучке?
- А на чём же мы сможем отправиться к профессору? (дети называют свои варианты)

Воспитатель предлагает отправиться на поезде (дети под музыку прицепляются друг за друга и отправляются в лабораторию)

Воспитатель обращает внимание детей на обстановку в лаборатории и повторяют правила безопасности в лаборатории.

- На столах ничего не трогать без разрешения.
- Соблюдать тишину, не мешать работать другим.
- Содержимое сосудов не пробовать на вкус.
- Бережно обращаться с оборудованием. Поработал-убери на место.
- Помни- некоторые опыты можно проводить только в присутствии взрослых.

Воспитатель предлагает надеть колпаки и халаты. Далее загадывает загадку для того, чтобы узнать, что дети будут исследовать.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час.

Но невидим он для нас! Что это? (воздух)

Воспитатель интересуется, что дети знают о воздухе и предлагает приступить к опытам.

Опыт №1 «Воздух существует»

В.: Возьмём полиэтиленовый пакет, скрутим его, он стал выпуклым. Почему? (потому что внутри пакета находится воздух.)

В.: Как вы думаете действительно ли там воздух?

Воспитатель предлагает проткнуть пакет зубочисткой и посмотреть, что произойдёт (из полиэтиленового пакета выходит воздух).

Воспитатель подводит к выводу, что воздух существует. Дети прикрепляют на доску значок «Воздух существует».

Опыт №2 «Воздух движется»

Дети берут бумажную змейку, подвешивают над столом и наблюдают, что с ней будет происходить. Затем эту же змейку подвешивают над радиатором (прежде чем подойти к радиатору закрепляют правила безопасности)

В.: Что происходит со змейкой? (ответы детей)

-В.: Почему змейка крутится? (потому что теплый воздух поднимается вверх и приводит в движение змейку)

Воспитатель вместе с детьми делает вывод, что воздух движется.

Дети прикрепляют на доску значок «Воздух движется».

Опыт № 3 «Воздух бесцветный, невидимый»

Воспитатель предлагает детям увидеть воздух через окружающие предметы (дверь, через друг друга и т.д.). Затем предлагает посмотреть на воздух через

лист бумаги и без него. Дети вместе с воспитателем делают вывод, что через окружающие предметы воздух не видно, а через воздух всё видно, значит воздух невидимый, бесцветный.

Дети прикрепляют на доску значок «Воздух невидимый, бесцветный».

Опыт № 4 «Воздух легкий»

Воспитатель предлагает детям поиграть с мыльными пузырями. Дети надувают пузыри, перемещают их дыханием, и воспитатель подводит детей к выводу, что воздух лёгкий.

Дети прикрепляют на доску значок «Воздух лёгкий».

Заключительная часть:

Воспитатель благодарит детей за проделанную работу и предлагает вспомнить, что они узнали о воздухе. Дети по схеме закрепляют знания о свойствах воздуха.

Аутотренинг:

Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза. Воспитатель под спокойную музыку говорит:

Мы с вами на лугу.

Ярко светит солнце.

Дует лёгкий ветерок.

Тихо колышется травка.

Над нами порхают бабочки и стрекозы.

Мы вздыхаем чистый свежий воздух.

Нам хорошо и приятно. (дети открывают глаза)

Рефлексия:

Воспитатель обращает внимание детей на воздушные шарик, предлагает взять девочкам красные шарик, а мальчикам – синие. Если дети справились с опытами, то нужно приклеить на шарик весёлую улыбку, а нет - грустную улыбку.