

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 общеразвивающей направленности» города Можги

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста**

Тема: « Крылатые друзья»

образовательная область «Познавательное развитие»

Выполнил: воспитатель
1 квалификационной категории
Демидова Светлана Павловна

г. Можга

Цель: формирование представлений о птицах: их характерных особенностях внешнего вида, строения, поведения, образа жизни.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

1.1 Учить различать птиц по внешним признакам, называть их.

1.2 Расширять общие представления детей о строении птиц (крылья, хвостик, голова, лапки).

2.Развивающие задачи:

2.1.Развивать элементарных представления о природных объектах (птицах).

2.2 Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определённую тему.

3.Воспитывающая задачи:

Воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Театр на палочках: птицы-сорока, синица, воробей,

Наглядный материал: кормушка с птицами.

Раздаточный материал:

Пальчиковый театр «птички»;

Используемые технологии: использование ИКТ, музыкальный центр.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций птиц;
- наблюдение за птицами;
- разгадывание загадок о птицах, рассматривание строения птиц,
- разучивание потешки «Сорока-Белобока»;
- подвижная игра «Птички в гнездышках», «Маленькие птички»;
- изготовление кормушек для птиц с привлечением родителей;
- подкормка птиц.

Ход НОД:

Организационный момент.

Дети стоят полукругом, воспитатель сообщает детям, что у нее хорошее радостное настроение, потому что на улице замечательная погода, светит солнышко, наступила весна. Предлагает детям тоже улыбнуться солнцу. Прислушивается и слышит пение птиц. Предлагает детям присесть на стулья и послушать, как поют весной птицы.

Основная часть.

Стук в окно.

Воспитатель и дети прислушиваются и видят, что к ним прилетела птица - сорока. Сорока весело скачет потому, что она радуется, что пришла весна, на улице стало тепло. Воспитатель обращается к детям, предлагая рассмотреть сороку и её наряд. Воспитатель показывает на части тела сороки, спрашивает что это и каким цветом.

- Какие у нее перышки? (белые, черные, мягкие),
- Какой клюв? (маленький).
- Какие лапки?
- Какой хвост?
- Какая грудка?

Воспитатель говорит, что сорока хочет поиграть с детьми в её любимую игру. Предлагает детям поиграть в пальчиковую игру «Сорока - белобока». *Дети играют в игру с обеими ручками.)*

Воспитатель сообщает детям, что сорока прилетела не одна, а с друзьями.

Из-за мольберта выглядывает птичка. Воспитатель спрашивает:

- Что за птичка прилетела? (Синичка)
- Какого цвета у нее грудка? (ответы детей)
- Какого цвета голова? (ответы детей)

Воспитатель показывает на клюв и спрашивает:

- Что это такое? (ответы детей)

- Какого цвета клюв? (ответы детей)

- Как поет синичка? (ответы детей)

По мольберту скачет еще птичка. Воспитатель спрашивает детей, что за птичка прилетела? (Воробей)

Воспитатель уточняет у детей части тела воробья, какого они цвета.

Воспитатель сообщает детям, что птички хотят с ними подружиться.

Предлагает детям поднять ручки вверх, а к ним на пальчик сядут птички.

Воспитатель одевает каждому ребенку на пальчик птичку (пальчиковый театр), спрашивая детей, какая птичка села на мальчик к тому или другому ребенку и предлагает поиграть с птичками на полянке, полетать.

Подвижная игра «Маленькие птички»

Птички летают по полянке, машут крылышками, чирикают. Устали сели на полянку.

Воспитатель сообщает детям, что их птички устали и проголодались.

Воспитатель спрашивает детей:

- Чем можно кормить птиц? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям покормить птичек, которые у них на пальчиках. Для этого воспитатель приглашает детей пройти к столу, где расположены тарелочки и показывает детям, что у неё есть тарелочка с семечками. Воспитатель предлагает детям брать семечки, насыпать в тарелочки и кормить птиц.

3. Заключительная часть.

Воспитатель спрашивает детей:

- Где на улице мы кормим птиц? (ответы детей)

Воспитатель сообщает, что утром насыпала в кормушку корм и предлагает подойти к окну и посмотреть на кормушку. Дети видят, что в кормушке сидят птицы. Воспитатель спрашивает:

- Что за птицы сидят в кормушке? (ответы детей).

- Для чего мы кормим птиц в кормушке? (ответы детей)

Воспитатель сообщает, что о птицах надо заботиться и предлагает идти на прогулку и покормить птичек, насыпав им корм в кормушку.

